

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Барлык

Барун-Хемчикского района

М.И. Сидорова Канцлер-оол Ш.К.

Приказ № 34 от 17.01 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей «Арыкчыгаш» на базе
МБОУ СОШ с.Барлык

Барун-Хемчикского района

с.Барлык, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием детей «Арыкчыгаш» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Арыкчыгаш».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Арыкчыгаш».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Арыкчыгаш»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Арыкчыгаш» формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Арыкчыгаш».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Арыкчыгаш»:

- 6-10 лет младшая возрастная категория;
- 10-14 лет средняя возрастная категория;

Сроки реализации Программы: 03.06.2025-24.06.2025 год. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне со 3 по 24 июня 2025г.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям,

развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Арыкчыгаш».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Арыкчыгаш» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Арыкчыгаш» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

"Интеллектуальные игры и викторины": «Сказка ложь, да в ней намек...», конкурс видеороликов «Говори правильно», квест-игра "Великий и могучий русский язык"; "Экологические акции": уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц; "Литературные чтения": инсценировки, конкурсы чтецов. Пушкинские чтения «В краю великих вдохновений», театральные этюды инсценировки сказок А.С. Пушкина.

"Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы; "История моего края": изучение истории родного села, посещение музея. Посещение театра им. Олега Намдараа в с.Кызыл-Мажалык; посещение достопримечательности «Каменное изваяние воина **Кижикожэ**» в с.Бижиктиг-Хая.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!», Беседа о значении Родины, истории. Тематические дни: «Национальная кухня», «Я и моя Россия», «Национальные игры», Национальные и народные танцы», Изготовление кнута (кымчы), тувинское украшение (чавага); Викторина "Знаешь ли ты Россию?".

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участником СВО; письма солдату; посещение Аллеи Славы; игра-знакомство «Я живу в России», Конкурс проектов "Село будущего", "Школа будущего".

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура; Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки).

Разучивание русских народных песен и танцев; Концерт "Русские таланты" (дети показывают свои творческие номера); Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели"; Конкурс плакатов "Моя Россия"; Просмотр мультфильмов "Уш чуул эртемниг оол", «Балыкчы Багай-оол»; посещение школьного музея.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК с.Барлык; Викторина по русским народным сказкам; Интерактивная лекция "Былины и сказания тувинцев" (тувинские богатыри, народные герои, традиции); Написание письма в будущее "Мое послание потомкам", выставка русских народных сказок; конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; игра на свежем воздухе «Лапта»; театральная игра «Там на неведомых дорожках».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет в местечке «Шык»; экскурсия на речку Барлык; «День защиты окружающей среды; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «АрыкДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом», выставка рисунков «Мое село моими глазами».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Барлык; встречи с сотрудниками МЧС, ГАИ, беседы о правильном питании; Беседы о безопасности в интернете; беседы о личной гигиене; Дня здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами), беседа «Вредные привычки»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Арыкчыгаш» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры»; «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнования по футболу, баскетболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Для лагеря дневного пребывания направлен на формирование интереса детей и подростков к культурному наследию страны, развитие творческих способностей и воспитание патриотизма. Основные цели и задачи модуля включают: посещение театра имени Олега Намдараа; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов, конкурс рисунков ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

16.3.1. В ДОЛ «Арыкчыгаш» 2 отряда, избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.3.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.3.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Барлык.

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ (7) совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляются через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, организации (СДК Барлык, почта с.Барлык, СПС Барлык) и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии экскурсия в районный суд, администрацию Барун-Хемчикского кожууна, модельная библиотека кожууна им.С.Сурун-оола; тренинги на развитие коммуникативных навыков; беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье; обсуждение книги фильмов, посвященных семейным отношениям;

- профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации;

- организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

16.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

ДОЛ «Арыкчыгаш» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

17.2 Модуль «Тува-мой край родной»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

История школы, тесно связанная с жизнью села, богата своими традициями. В школе учились и учатся вот уже несколько поколений учащихся, среди которых есть ваши родители, родственники и знакомые. Село основано в 1944 году. Первоначально называли

«Саадак-Терек». Существует легенда о происхождении названия Саадак-Терек, согласно которой два охотника отдыхали около тополя и чистили ружья. Один из них повесил саадак-сумку для патронов на тополе, а потом уехали. Никто из них не вспомнил о саадаке. С тех пор то местечко, где нашли саадак, висевший на тополе стали называть Саадак-Терек. В республике наше село в основном известно под названием Барлык. Слово «Барлык» — это название реки, которое берет начало с Монгун-Тайги – самой высокой горы Тувы, и впадает в реку Хемчик. Слово барлык (барлуг) означает имущество, достояние, как производные от общетюркского «бар» — существующий, имеющий, наличный. Барлык предположительно река, где все имеется в достатке. Вот уже прошло уже 70 лет с тех пор, как было создано село. Ровно столько же лет существует и живет наша родная школа.

20. **Уклад.** ДОЛ с дневным пребыванием «Арыкчыгаш» на базе МБОУ СОШ с.Барлык будет функционировать в 2 смены:

1 смена- с 3 по 23 июня, профилная смена «Содружества Орлят» 6-10лет младшая возрастная категория, « Наставники» 11-14лет средняя возрастная категория.

2 смена- с 25 июня по 16 июля. «Содружества Орлят» 6-10лет младшая возрастная категория, « Наставники» 11-14лет средняя возрастная категория.

Режим работы с 08.30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Арыкчыгаш» работает более 27 лет, создан при школе с 1998 г. В 2025 году всего охватывает 130 детей, за 2 смены по 65 детей. Из 65 детей из семей ТЖС-10, талантливых-20, детей с ОВЗ-3.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Патриот», 2-ая смена- с экологическим «АрыкДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната-2, комната отдыха-1, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал-1 и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

- художественно-творческое;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- эстетическое направление;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность.

1.Приказ «Об открытии пришкольного лагеря «Арыкчыгаш».

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в школу.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Арыкчыгаш» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

В 2023-2024 учебном году в пришкольном лагере «Арыкчыгаш» в одну смену было охвачено 100 обучающихся. Работа лагеря оценивается на «хорошо», так как все запланированные мероприятия проведены по плану.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе Хомушку С.В., старшим воспитателем Донгак О.О., педагогом-психологом Сарыглар Ч.С., социальным педагогом Монгуш Ч.М. с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие

Пришкольный лагерь «Арыкчыгаш» может успешно сотрудничать с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

Партнерские взаимодействия с Движением Первых, библиотека СДК с.Барлык, театр им.О.Намдараа, почтовое отделение с.Барлык, ФАП с.Барлык.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

Информирование родителей (законных представителей): Предварительное собрание (родительское собрание перед началом смены); Представление программы лагеря, расписания, правил и мероприятий; Знакомство с воспитателями и работниками; обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов; ответы на вопросы родителей.

Информационные каналы: веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях; регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря; группы в мессенджерах (VK, Telegram): оперативная связь с родителями, обмен важными сообщениями и фотографиями; электронная почта: рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты: краткие ежедневные или еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

Привлечение родителей к организации мероприятий: приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий; помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

Родительские комитеты или советы: создание органа, который помогает в решении организационных вопросов, сборе средств на нужды лагеря и контроле за качеством работы.

Совместные мероприятия: проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители; обратная связь и учет мнения родителей.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

24. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели-2, музыкальный руководитель-1, медработник-1, работник КОиРЗ - 1, Повар -1, пом.повара - 1, кух. работник-1.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план воспитательной работы
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Арыкчыгаш»
при МБОУ СОШ с.Барлык на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			всероссийский / региональный	детский лагерь	отряд
Модуль «Культура Россия»					
1	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи	03.06.25		+	
2	Всемирный день окружающей среды	05.06.25		+	
3	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25		+	
4	Международный день друзей	10.06.25		+	
5	День России	12.06.25		+	
6	День памяти и скорби	20.06.25		+	
7	День дружбы.	07.06.25			
Модуль «Детское Самоуправление»					

1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	вначале каждой календарной недели		+	
2	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство). День Защиты детей.	03-04.06.25			+
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство—это краски радуги»	03.06.25			+
4	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядной газеты	04.06.25			+
5	Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	ежедневно			+

6	Торжественное открытие/закрытие лагеря	05.06./23.06.25		+	+
7	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	05.06.25		+	
8	День России. Праздничный концерт «Тебе, моя Россия!»	11.06.25		+	+
9	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	23.06.25		+	
10	Тематические праздники	В течение смены		+	

1 1	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+	
1 2	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
1 3	День русского языка (Пушкинский день). Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
1 4	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности». Игра-квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
1 5	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25			+
1 6	Игра «Быть здоровым – это модно!»	21.06.25			+
1 7	Акция «Письмо солдату»	18.06.25			+
1 8	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	19.06.25			+
1 9	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	22.06.25			+
2 0	День памяти и скорби. Проект «Без срока давности». Митинг	20.06.25		+	+

	«В сердцах на веки»				
2 1	Проект «Без срока давности». Квест- игра «Мы – помним, мы – гордимся» Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику	20.06.25		+	+
2 2	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
2 3	День энергии. Конкурс современных танцев.	11.06.25 г.		+	
2 4	День затей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей».	15.06.25		+	
2 5	День изобретателя. «Дети -изобретатели» (поделки из бросового материала)	18.06.25		+	
2 6	День кино. Кинопоказ «Смотрим вместе» в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	21.06.25 г		+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2	Утренняя зарядка	ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	+
4	«Лето с футбольным мячом»	Футбольный турнир	В течение смены	+	+
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог.	05.06.25			+

	Первая помощь при солнечном ожоге»				
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.25		+	
7	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25		+	
8	Зарница	В течение смены		+	
9	День рекордов. Борьба Хуреш.	14.06.25		+	
10	День здоровья. Конкурсная программа «О, спорт – ты жизнь!» Экскурсия «Эзирлер уязы»	16.06.25		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май		+	
2	Акция «Безопасные каникулы»	19.06.25		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		+	
4	Фото и видеотчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	июнь		+	+
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие оздоровительного лагеря	27.06.25		+	
	Индивидуальное консультирование	По запросу			+

Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в школьный музей	04.06.25		+	+
2	Онлайн – экскурсии в музеи	В течение смены			+
3	День защиты природы. Экскурсия «Шорга»	17.06.25		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией библиотекарь	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией социальный работник	В течение смены		+	
3	День театра	09.06.25		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Совместные мероприятия с Сельской библиотекой с.Барлык	В течение смены			+
2	Экскурсия в ФАП с. Барлык	В течение смены			+
3	Экскурсия в Почта России с. Барлык	В течение смены			+
4	Экскурсия в СПС с. Барлык	В течение смены			+

План-сетка мероприятий пришкольного лагеря «Арыкчыгаш» на базе МБОУ СОШ с.Барлык

	Организационный период смены						Основной период смены	
	03.06.2025 вторник (1-й день смены)	04.06.2025 среда (2-й день смены)	05.06.2025 четверг (3-й день смены)	06.06.2025 пятница (4-й день смены)	07.06.2025 суббота (5-й день смены)	08.06.2025 воскресенье (6 день)	09.06.2025 понедельник (7-й день смены)	10.06.2025 вторник (8-й день смены)
Воспитательный блок	<p>День защиты детей: конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>День Российского движения детей и молодежи. Выбор актива лагеря.</p> <p>Минута здоровья. Инструктажи ТБ</p>	<p>День игр.</p> <p>Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.</p> <p>Выпуск отрядной газеты. Игровой час</p> <p>«Играю я - играют друзья».</p> <p>Экскурсия в школьный музей.</p>	<p>День эколога.</p> <p>Игра-путешествие</p> <p>«Экологическая мозаика».</p> <p>Операция</p> <p>«Чистый лагерь!» Торжественное открытие смены</p> <p>«Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Беседа «Всемирный день без табака». Минутка здоровья.</p>	<p>День русского языка</p> <p>Просмотр презентации «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».</p> <p>Беседа «Мы за здоровую жизнь»</p> <p>Викторина, посвященная сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>Учебная эвакуация.</p>	<p>День дружбы.</p> <p>Конкурсная развлекательная программа</p> <p>«Друг в беде не бросит».</p> <p>Показ презентации к 230-летию со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева</p> <p>Игровая программа</p> <p>«Семья – это счастье».</p>	<p>Беседа «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>ВПИ «Зарница»</p>	<p>День театра.</p> <p>Творческая конкурсная развлекательная программа</p> <p>«Мы в театре, мы актеры».</p> <p>Акция «Окна России».</p> <p>Лекторий</p> <p>«Жизнь без опасности». Игроквест «Я и моя безопасность».</p> <p>Конкурс плакатов</p> <p>«В мире БЕЗ опасности»</p> <p>Экскурсия в ДК им.О.Намдараа</p>	<p>День друзей.</p> <p>Конкурсная программа</p> <p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>«Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй»</p>

Образовательный блок	Знакомство со средствами и рисования Искусство вокруг нас.		Мир цвета в природе. Изображение декоративных растений в теплой и холодной гамме.	Выполнение композиций в теплой и холодной гамме с изображением причудливых очертаний декоративных		Графические материалы: восковые мелки, простые и цветные карандаши, фломастеры. Рисование	Рисование деревьев и растений с натуры и по представлению.
----------------------	---	--	--	---	--	--	--

				цветов и трав.		животных по представлению.	
	Основной период смены						Итоговый период смены
	11.06.2025 среда (9-й день смены)	12.06.2025 четверг (10-й день смены)	13.06.2025 пятница (11-й день смены)	14.06.2025 суббота (12-й день смены)	15.06.2025 воскресенье (13-й день смены)	16.06.2025 понедельник (14-й день смены)	17.06.2025 вторник (15-й день смены)
Воспитательный блок	<p>День энергии. Танцевальный стартинейджер «Летнее настроение».</p> <p>Профилактическая безопасность</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Футбольный турнир.</p>	<p>День России. Праздничный концерт. Минутка ПДД. Развлекательная программа</p> <p>«Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Конкурс рисунков «Красота России».</p> <p>Минутка здоровья</p>	<p>День безопасности. Военно-спортивная игра «Зарница». Минутка безопасности</p> <p>«Безопасный путь домой»</p> <p>Экскурсия в ФАП с.Барлык.</p>	<p>День рекордов. Конкурсная программа «Ярмарка рекордов»</p>	<p>День затей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей».</p> <p>Акция «Безопасные каникулы».</p>	<p>День здоровья. Конкурсная программа «О, спорт – ты жизнь!»</p> <p>Экскурсия «Эзирлер уязы»</p> <p>Профилактическая безопасность», «Правила поведения в общественных местах»</p>	<p>День защиты природы. Экскурсия «Шорга»</p> <p>Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»</p>

		«Полезные продукты питания»					
Образовательный блок	Экспериментирование в работе с акварелью и гуашью. Печать с использованием трафаретов.	Конкурс проектов "Село будущего", "Школа будущего".	Поздравительная открытка. Создание коллективной работы в технике печати, монотипия.		Бумажная пластика. Поделки из бумаги.	Украшение силуэтов птиц и животных.	Объемное изображение. Пластилин.
Итоговый период смены							
	18.06.2025 среда (16-й день смены)	19.06.2025 четверг (17-й день смены)	20.06.2025 пятница (18-й день смены)	21.06.2025 суббота (19-й день смены)	22.06.25 г. воскресенье (20-й день смены)	23.06.25г.	

<p>Воспитательный блок</p>	<p>День изобретателя. «Дети -изобретатели» (поделки из бросового материала) Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>День семьи. Час общения «Семейные традиции» Минутка безопасности «Безопасные каникулы». Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»</p>	<p>День памяти и скорби. Исторический час «Помним! Гордимся!» "Вахта памяти" возле памятника погибшим солдатам. Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам в годы ВОВ. Онлайн-экскурсии.</p>	<p>День кино. Кинопоказ «Смотрим вместе» в рамках проекта «Киноуроки в школах России» Просмотр мультфильма "Уш чуул эртемниг оол", «Балыкчы Багай-оол».</p>	<p>День познания. Экскурсия в сельскую почту. Игра «Быть здоровым-это модно» Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны</p>	<p>День закрытия лагерной смены и день молодёжи. Конкурсно-развлекательная программа «Прощай, лагерь!»</p>	
<p>Образовательный блок</p>	<p>Коллективная работа из пластилина на тему любимых сказок и мультфильмов.</p>	<p>Оформление выставки лучших работ.</p>					

