

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Барлык
Протокол №1 от 27.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Кандит-оол Ш.К.
Приказ №30/1 от 27.08.2021г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
на 2021-2022 учебный год

с. Барлык-2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Учебный план – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 4-ех частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год;
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2021-2022 учебный год;
3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ОО) на 2021-2022 учебный год;
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классов (ФГОС ОО) на 2021-2022 учебный год;
5. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год;
5. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2021-2022 учебный год;
7. Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год;
8. Индивидуальный учебный план обучающейся на 2021-2022 учебный год.

Для разработки учебного плана МБОУ СОШ с.Барлык, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 +
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40154;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПиН 2.4.2.3286);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г №1089;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 № 762-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2020г №770-д по формированию учебному плану для ОО РТ, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2021 учебный год и последующие учебные годы по преподаванию родного (тувинского) языка и литературы в 1-4, 5-9, 10-11 классах;

- Республиканской программы «Развития тувинского языка на 2017-2020 годы», утвержденная Постановления Правительства Республики Тыва от 07.04.2017г №152 «Об утверждении государственной программы РТ «Развития тувинского языка на 2017-2020 годы»;

- Концепции развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Правительством РФ от 29.12.2014г: №1265-р;

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 01.06.2005 №53-ФЗ;

- Федерального закона о Государственном языке РФ от 01.06.2005 №53-ФЗ;

- Конституции Республики Тыва;

- Закона Республики Тыва от 21.06.2014 г. № 2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закона Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462-ВХ-1 «О языках в Республике Тыва» (изменение Закон Республики Тыва от 01.07.2014г №2644 ВХ-1);

- Устава МБОУ СОШ с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

- Локальных актов МБОУ СОШ с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с.Барлык, образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Язык обучения, согласно п.4.11. Устава МБОУ СОШ с.Барлык, утвержденная постановлением администрации муниципального района «Барун-Хемчикский Республики Тыва» №465 от 27 декабря 2018г., ведется на русском и тувинском языках, согласно учета мнения и выбора обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план МБОУ СОШ с.Барлык на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в МБОУ СОШ с.Барлык начинается с 01.09.2021г и заканчивается 31.05.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в сроки, определяемые приказом Министерства и науки Республики Тыва от 27.08.2020г №762-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Сроки и продолжительность каникул.

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Кол-во календарных дней
Осенние	1-11 кл	30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней
Зимние	1-11 кл	29.12.2021 – 13.01.2022	16 дней
Дополнительные каникулы	1 кл	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней

Весенние	1-11 кл	26.03.2022 – 03.04.2022	8 дней
Итого за учебный год	1 класс	01.09.2021 – 21.05.2022	40 дней
	2-11 кл	01.09.2021 – 31.05.2022	33 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ с.Барлык, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- - во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- - в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- - в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- - в 9 -11 классах – до 3,5 часов.
- Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- ВПР;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачётов;

- иных формах, определяемых образовательной программой в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ с.Барлык (приказ по школе от 30.08.2020 № 92/1).

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 41 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В первом классе пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189). В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

В II-XI классах обучение организуется в шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока составляет во II-IV классах – 40 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ с.Барлык осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык) (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», и во время проведения практических занятий «Физике» и «Химии» при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с ФГОС начального, общего и среднего общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией планом внеурочной деятельности и локальными актами школы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2021-2022 учебный год

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, в МБОУ СОШ с.Барлык реализуется в I-IV классах.

2.2. Учебный план МБОУ СОШ с.Барлык на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на тувинском языке (литературлуг номчулга)	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			1	1		2
<i>Родной язык</i>			<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав учебного плана начальной школы входят 9 учебных предметов: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки (английский язык), математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура, технология, ОРКСЭ.

1. **Предметная область: Русский язык и литература**

Предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

2. **Предметная область – Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 1-4 классов – ведется 3 часа в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в изучении родного (тувинского) языка (по 1 часу в II – III классах), в целях сохранения, развития родного языка на территории Республики Тыва и реализации государственной программы РТ «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы». Выбор родного (тувинского) языка был осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и был зафиксирован протоколом общешкольного родительского собрания (Протокол №1 от 01.09.2020г) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа по литературному чтению на родном (тувинском) языке для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, согласно реализации Программы развития тувинского языка в Республике Тыва.

3. **Предметная область – иностранный язык (английский язык)**

Предметная область иностранный язык представлена учебным предметом английский язык. Программа изучения иностранного (английского) языка во II-IV-х классах предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном (английском) языке.

4. Предметная область - Математика и информатика.

Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в I-IV классах- 4 часа в неделю.

5. Предметная область - Обществознание и естествознание. Эта предметная область представлена учебным предметом - окружающий мир. Согласно региональному базисному учебному плану в I-IV классах 2 часа в неделю.

6. Предметная область –«Основы религиозной культуры и светской этики». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания 3-го класса (Протокол №4 от 05.05.2020г) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора единогласно был выбран и сформирован на изучение модуля: «Основы светской этики».

7. Предметная область –«Искусство»представлена следующими учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»и изучаются по 1 часу в неделю.

8. Предметная область –Физическая культура в I—IV классах изучается по 3 часа в неделю, направлены на укрепление здоровья содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 на занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, посредством внедрения современных систем физического воспитания.

9. Технология. Предметная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в I-IV классах отводится 1 час в неделю.

Учебная нагрузка составляет в I классах -21 час, во II-III классах - 26 часов, а в IV классе – 26,5 в неделю. Максимальная недельная нагрузка в I классах. - 21 час, во II-III классах - 26 часов, а IV классе 26,5 часов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (тувинском) языке, а также возможность изучения родного (тувинского) языка и как государственного языка в Республике Тыва и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3362 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 31 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы с 02 по 09 февраля 2020 года.

План внеурочной деятельности для классов с родным (тувинским) языком обучения

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	1	1	1	1	4
<i>Народоведение («Улусчуужурлар»), «Культура и традиции народов Республики Тыва»</i>	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
<i>Шахматы</i>	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
<i>Разговор о правильном питании</i>	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	6	6	6	6	24
<i>Развитие речи (русский язык)</i>	1	1	1	1	4
<i>Занимательная математика. Математика на тувинском языке</i>	1	1	1	1	4
<i>Культура речи (родной язык)</i>	1	1	1	1	4
<i>Лего-конструирование</i>	1	1	1	1	4
<i>Мир в объективе</i>	1	1	1	1	4
<i>Умники и умницы</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	4
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4-ых классах вводится по 10 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена 5 разделами: обще-интеллектуальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное и социальное направление. Выбор проектов программ по внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокольное решение от 01 сентября 2020г. №1 общешкольного родительского собрания ОО).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ с.Барлык направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Барлык определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, создание целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу журлар», ведется на тувинском языке.

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;

Целью **социального направления** является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено по 1-му часу «Разговор о правильном питании» и «Безопасный мир» на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов, организацию работы научных обществ обучающихся.

Целью **общеинтеллектуального направления** является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации **общеинтеллектуального** направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить в I-IV классах по 1 часу для развития русской речи, как «Любознательный читатель» - 1-4 класс, «Занимательный русский язык», «Умники и Умницы», «Культура речи (родной язык)», «Лего-конструирование», «*Мир в объективе*».

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;

- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику;

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п. В рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в I-IV класса выделено:

- по 1-му часу «Ритмика»

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности с дополнительным образованием заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Сроки
Во 2-4-ых классах по предметам	- во 2-ом классе начинается только с III четверти; - с недельной нагрузкой более 1 часа по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и	Русский язык	Комплексная	Накопленная	Накопленная	Накопленная

литературное чтение		контрольная работа	оценка Диктант	оценка Диктант	оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение на тувинском языке (литературлуг номчулга)		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
	Обществознание и естествознание		Окружающий мир	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология		Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	-	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа	Накопленная оценка Комплексная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
5-9 классы (ФГОС ООО)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы в 5 классе – обществознание -1 ч, 7 классе биологии -1 час, с 5-9 классы тувинский язык по одному часу. Эти учебные предметы обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VII классы), «Технология» (V-VII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое). При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю 7- 9 класс.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Тувы» в объеме 34 часов (в 8 классе).

Учебный предмет «История Тувы» изучается в объеме 34 часов (в 9 классе).

Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика* *			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	33	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Тувинский язык	2		2	1	1	5
Общественно-научные предметы	География Тувы				1		1
	История Тувы					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР****						
Итого		2		2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ СОШ с.Барлык должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в V,VI,VII, VIII, IX классах вводится по 50 часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена 5 разделами: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое направление. Выбор проектов программ по внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (протоколное решение от 02 сентября 2020г. №1 общешкольного родительского собрания ОО).

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в V- IX классах выделено:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улучшу ужулар» «Культура и традиции народов Республики Тыва», ведется на тувинском языке, Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-9 классах.

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в V- IX классах выделено:

- по 1 часу на курс «Шахмат»;
- по 1 часу на «Ритмика»

Целью **общеинтеллектуального направления** является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить в V- IX классах по 1 часу для развития русской речи «Занимательный русский язык», «Решение расчетных задач по химии», «Мир геометрии», «Практикум по русскому языку», «Подготовка к устной части ОГЭ», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Шаги к ОГЭ по химии», «Решение планиметрических задач», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ», «Тыва дыл болгаш чогаалда билиглерни быжыглаары», Геоинформационные технологии», Программирование на языке Python на примере программирования БПЛА», «Школьный Медиацентр».

Общекультурное направление, способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности: художественная, музыкальная, танцевальная студии и т.п. В рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в V- IX классах выделено:

«ЮИД», «Рукоделие, Золотая нитка».

«Проектное направление». В рамках реализации проектного направления внеурочной деятельности в V-IX классах выделено по 1-му часу «Золотая ниточка». Целью является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

«Военно-патриотическое направление» направлена для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программы ориентированы на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам. «Юные армейцы», «Основы военной подготовки»

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя основной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи).

Внеурочная деятельность может быть связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности с дополнительным образованием заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности для основного общего образования

Классы	5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное направление:	1	1	1	2	1	6
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)</i>	1	1	1	2	1	6
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	2	2	2	2	1	9
<i>ОБЖ</i>					1	1
<i>Юный спасатель</i>	1	1	1	1		4
<i>Шахмат</i>	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	5	6	4	4	8	27
<i>Занимательный русский язык</i>					1	1
<i>Занимательная математика</i>					1	1
<i>Спортивные игры</i>	1	2				3
<i>Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды</i>	1	1	1	1		4
<i>Яндекс учебник</i>			1	1		2
<i>Виртуальная реальность</i>		1	1			2
<i>Геоинформационные технологии</i>	2	1				3
<i>3D-моделирование</i>			1	1		2
<i>Школьный Медиациентр</i>		1		1		2
<i>Программирование</i>					1	1
<i>Сдам ОГЭ по биологии</i>					2	2
<i>Сдам ОГЭ по химии</i>					2	2
<i>Финансовая грамотность</i>					1	1
<i>Эрудит</i>	1					1
Общекультурное направление, в том числе:	2	1	3	2	0	8
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1		4
<i>Рукоделие, Золотая нитка</i>	1		2	1		4
ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	10	50

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Сроки
В 5-9 классах по предметам	- с недельной нагрузкой более 1 часа по четвертям; - с недельной нагрузкой 1 час в любом из 5-9-ых классов – только по полугодиям.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметлв, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в формеб

- итоговой комплексной работы;
- техники чтения (литературе);
- административных контрольных работ (по четвертям);
- ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	V, VI	VII, VIII, IX
	Классы		
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием
	Литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием
	Родная (тувинская) литература	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
	История России	-	
	Обществознание	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р

	География	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, к/р	Накопленная оценка, к/р
Искусство	Музыка	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка, творческая работа	Накопленная оценка, творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект	Накопленная оценка, проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа(теоретическая часть и сдача нормативов	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Математика		Накопленная оценка, к.р.	Накопленная оценка, к.р.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9-ых классов выпускников основного общего образования устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(ФГОС СОО)
для 10 – 11 классов
на 2021-2022 учебный год

4. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ с.Барлык 2021-2022 учебном году 10-11 классы реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (профильного) обучения. Такой подход обеспечивает доступность к индивидуализации и дифференциации образования для всех категорий обучающихся.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Обучающиеся и их родители (законные

представители) МБОУ СОШ с.Барлык выбрали универсальный профиль, в котором профилируют 3 предмета – русский язык, литература и математика.

В целях реализации Концепции развития математического образования в Республике Тыва, в соответствии с потребностями социально-экономического развития республики и для качественной подготовки обучающихся 11 классов к ГИА в региональный компонент и в компонент образовательной организации недельного учебного плана 11 классов введены предметы «Реальная математика» (1 час в неделю). и «Культура вычислений» (0,5 ч. в неделю) на изучение учебного предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

Учебный предмет «Обществознание» с разделами «Экономика» и «Право» изучается по 3 часа в неделю (всего 102 часов). Потому, что 62,5% выбирают этот предмет является востребованным предметом при поступлении в ВУЗы.

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательной организации*. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Количество часов остальных предметов соответствует учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

**Учебный план МБОУ СОШ с.Барлык
среднего общего образования
универсального профиля обучения (4 вариант).
Недельный учебный план для 10-11 классов
универсального профиля
(вариант 4)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору							
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	3	102	3	102
	Литература	У	10	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	2	1	34	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
ИТОГО			50	25	850	25	850
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	1	34	1	34
	Родная литература	Б	2	1	68	1	34
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
ИТОГО			20	10	374	10	340

Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Решение задач по химии	ЭК	2	1	34	1	34
	Решение задач по биологии	ЭК	2	1	34	1	34
	ИТОГО	ЭК+ФК	4	2	68	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			74	37	1258	37	1258

План внеурочной деятельности среднего общего образования по ФГОС

Классы	10	11	Всего
Духовно-нравственное направление:	1	1	2
<i>ОДНКНР</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Спортивно-оздоровительное направление, в том числе:	1	1	2
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	7	8	15
<i>Сдам ЕГЭ</i>		<i>6</i>	<i>6</i>
<i>«Финграмотность»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Прикладная информатика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Сдам ЕГЭ</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Промышленный дизайн</i>			<i>2</i>
<i>3D-моделирование</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Геоинформационные технологии</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>Мой выбор</i>	<i>1</i>		
Общекультурное направление, в том числе:	1	-	1
<i>Рукоделие, Золотая нитка</i>	<i>1</i>		
ИТОГО в неделю:	10	10	20

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в X-XI классов..

4.2. *Недельный учебный план МБОУ СОШ с.Барлык Республики Тыва, на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.*

4.2.1. Недельный учебный план МБОУ СОШ с.Барлык для классов с изучением родного (тувинского) языка наряду с преподаванием на русском языке

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Сроки
В 10-11 классах по предметам	- по полугодиям.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Х, XI
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, к/р в форме ЕГЭ
	Литература	Накопленная оценка, сочинение
Иностранный язык	Английский язык	Накопленная оценка, к/р
	Родной (тувинский) язык	Накопленная оценка, к/р
Родной язык и родная литература	Родная (тувинская) литература	Накопленная оценка, сочинение
	Математика	Накопленная оценка, к/р
Математика и информатика	Информатика	Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью
	Общественно-научные предметы	История
Обществознание		Накопленная оценка, к/р
География		Накопленная оценка, к/р
Естественнонаучные предметы	Физика	Накопленная оценка, к/р
	Химия	Накопленная оценка, к/р
	Биология	Накопленная оценка, к/р
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Накопленная оценка, тест
	Физическая культура	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
<i>Мировая художественная культура (МХК)</i>		Накопленная оценка, тест

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11-ом классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 11 –го класса выпускников среднего общего образования устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
кружковой работы
на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительных образовательных программ

МБОУ СОШ с.Барлык на 2021-2022 учебный год

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели, кроме учащегося 1-го класса (пятидневная учебная неделя). Срок усвоения программ дополнительного образования не менее одного года, в основном 3, 5 лет. Продолжительность занятий - 40 минут. Дополнительную образовательную программу кружков МБОУ СОШ с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва составлен согласно общей программе дополнительного образования школы, на основе устава и лицензии школы.

Учебный план дополнительных образовательных программ школы составлен с целью реализации общей программы дополнительной образования школы.

Учебный план дополнительных образовательных программ направлен на решение следующих задач:

- создание условий для формирования и развития, творческих инициатив учащихся
- создание условий для максимального охвата учащихся школы во внеурочное время
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей
- создание учебно-воспитательной образовательной среды во внеурочное время через реализацию дополнительных образовательных программ

Организация дополнительного образования в школе основывается на следующих приоритетных принципах:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
4. Единство обучения, воспитания и развития
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса

Потребности учащихся определены посредством анкетирования, и в соответствии лицензии имеются следующие направления:

- Эколого-биологическое;
- Туристско-краеведческое;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивное;
- Военно-спортивное;
- Кружки по интересам (развивающие, познавательные для расширения общего кругозора).

Учебная нагрузка на одного ученика – посещение не более 3-х кружков. При организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей строго соблюдены нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана дополнительного образования позволяет достигнуть цель общей программы дополнительного образования школы, удовлетворить социальный заказ родителей, расширить познавательные интересы учащихся.

Наименование кружков и секций в школе

	Наименование кружков	Направление	Возраст учащихся	Количество часов
1	«Дизайн национальной одежды»	Декоративно-прикладное	5-8	2
2	«Вокал»	Художественно-эстетическое	1-4,5-7	2
3	«Ритмика»	Художественно-эстетическое	5-8	2
4	«Судомоделирование»	Техническое	5-8	2
5	«Музейное дело»	Патриотическое	5-7	2
6	«Баскетбол»	Спортивное	8-11	3
7	«Волейбол»	Спортивное	8-11	3
8	ШСК «Чемпион»	Спортивное	8-11	2
ИТОГО:				18

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБОУ СОШс.Барлык
Протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ Кандит-оол Ш.К.
Приказ №___ от 27.08.2021г

Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы с.Барлык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
МБОУ СОШ с.Барлык Барун-Хемчикского кожууна
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с.Барлык является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне основного общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает овладение знаниями на базовом уровне обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РТ от 28.06.2017г. №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва» ***обучение на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки предоставляется в объеме:***

6 класс: 10 часов в неделю;

В 2021-2022 учебном году учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ с.Барлык рассчитан для одного учащейся, имеющей рекомендации по организации обучения на дому:

1. Монгуш Тайгана Аяновна – 6 класс

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Обучающаяся в форме индивидуального обучения на дому обязан соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно

индивидуальному расписанию; вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Родители (законные представители) детей имеют право вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка.

Родители (законные представители) детей обязаны своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам).

На уровне основного общего образования

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований *федерального государственного образовательного стандарта*, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план ФГОС, разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Приказа МО РФ от 08.04.2015г. № 1/15, зарегистрированного Минюстом РФ 22.12.2009г., регистрационный № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа МО РФ от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрированного Минюстом РФ 04.02.2011г., регистрационный № 19707 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Приказа МО РФ от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрированного Минюстом РФ 12.12.2011г., регистрационный № 22540 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированного Минюстом РФ 03.03.2011 регистрационный № 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ»»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (ред. от 28.05.2014г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированного Минюстом РФ 01.10.2013г. № 3067;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31.03.2014г. № 253»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2019г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон Республики Тыва от 21.06.2014г. №2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Минобрнауки Республики Тыва от 06.07.2017г. №787-д.
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва», утвержденный приказом Минобрнауки РТ от 28.07.2017г. №5002.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Барлык Барун-Хемчикский кожуун на Республики Тыва.
- Приказ МБОУ СОШ с.Барлык «Об утверждении учебного плана ОДН школы на 2020-2021 учебный» от 23.10.2020г. № 215.

Учебный план на уровне начального общего образования ориентирован на 34 учебные недели в 6-м классе.

Учебный план для 6 класса состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Основное образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень основного общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура учебного плана.

Предметные области учебного плана: объединяет девять учебных предметов:

- ♦ Русский язык;
- ♦ Математика и информатика
- ♦ Обществознание и естествознание
- ♦ Искусство;
- ♦ Технология;

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

1. Язык и литература (Русский язык-2ч. в неделю; Родной язык -2ч. в неделю).

Формирование первоначального представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

2. Математика и информатика (Математика – 2 часа в неделю)

2. Искусство (Изобразительное искусство – 1ч. в неделю)

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

3. Технология (Технология – 1ч. в неделю).

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

4. Окружающий мир (Окружающий мир – 2 ч. в неделю).

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Преподавание ведется с учетом рекомендаций врачебной комиссии и диагноза заболевания (для учащихся находящихся на индивидуальном обучении).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
Монгуш Тайганы Аяновны, ученицы 6 класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год
		6 класс
Русский язык и литература Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	2
	Родной язык	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Технология	Технология	1
Предельно-допустимая нагрузка обучающихся		10

Составленный Учебный план индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год обеспечен кадровыми, учебно-методическими ресурсами. На каждый предмет, имеются рабочие программы, в котором учтены особенности развития и возможности учащегося, обучающегося на дому индивидуально.